

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.23. Основы научно-педагогической деятельности

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор И.В. Деревцова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Необходимость изучения данной дисциплины объясняется началом непосредственной работы пятикурсников над дипломными проектами, необходимостью четкого представления и знания дипломниками методов научного исследования, методики сбора материалов, накопления научной информации, написания, оформления рукописи и защиты научной работы. Дисциплина будет практическим руководством для дипломников при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины: помочь обучающимся сформулировать и обосновать исследовательский замысел выпускной квалификационной работы и организовать обучающую среду научной коммуникации, призванную стимулировать развитие навыков научной-исследовательской и информационно-аналитической деятельности, а также опыта публичных выступлений и профессиональной критики.

Задачи дисциплины: отработка и закрепление полученных знаний и приобретенных навыков сбора материала, проведение научного анализа, написания научной работы и ее защиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов
ПК-3	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов	З. Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У. Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес-планов Н. Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	З. Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

задач	Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	З. Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности У. Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально-экономических процессов Н. Владеть навыками исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Экономическая теория", "Философия", "Экономическая безопасность"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая технология подготовки и защиты научных работ	52	1	1	14		Практикум 1
2	Постановка исследовательской	52	1	1	14		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	задачи и разработка плана научной работы						
3	Работа с источниками информации	52		2	20		Практикум 2. Практикум 3
4	Методы анализа и интерпретации данных	52	1	1	20		Практикум 4. Практикум 5. Практикум 6
5	Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.	52	1	2	8		
6	Подготовка к защите и защита научных работ, рабочих программ дисциплин	52	1	1	8		Практикум 7. Практикум 8
7	Компетентностный подход к образовательному процессу по экономическим дисциплинам	52	1	2	8		Практикус 9
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая технология подготовки и защиты научных работ	52	2	2	8		Практикум 1
2	Постановка исследовательской задачи и разработка плана научной работы	52	4	2	8		
3	Работа с источниками информации	52		6	10		Практикум 2. Практикум 3
4	Методы анализа и интерпретации данных	52	2	8	10		Практикум 5. Практикум 6
5	Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.	52	2	2	10		
6	Подготовка к защите и защита научных работ, рабочих программ дисциплин	52	2	6	10		Практикум 4. Практикум 7. Практикум 8
7	Компетентностный подход к образовательному	52	2	2	10		Практикус 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	процессу по экономическим дисциплинам						
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Наука как система знания	Наука как деятельность по получению научного знания. Понятие научного исследования; особенности научного исследования в области экономической безопасности и других гуманитарных наук. Наука как социальный институт. Особенности гуманитарнонаучного текста. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.
	Предмет и объект исследования	Предмет и объект исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования. Процесс исследования и его логика. Проблема как исходная форма научного поиска. Важнейшие типы научных проблем в таможенном деле. Номенклатура научных специальностей, применимая в области таможенного дела. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования. Превращение гипотезы в теорию. Отражение логики научного исследования в тексте научного сочинения.
	Выбор темы исследования	Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Отражение результатов подготовительного этапа в научном тексте.
	Метод исследования и его строение. Методы интерпретации данных	Общенаучные методы исследования и их применение в гуманитарных науках; специальные (частнонаучные) методы. Наблюдение. Эксперимент. Классификация. Моделирование. Их сущность и познавательные возможности. Виды, этапы и правила применения. Способы и средства отражения результатов основного этапа в научном тексте. Научная интерпретация; приемы интерпретации. Ее отражение в научном тексте.
	Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.	Научная коммуникация. Язык научного описания; стиль научного изложения. Терминология. Разновидности научного стиля изложения исследовательских работ. Техничко-орфографические правила изложения наиболее употребимых элементов текста письменной работы (сокращения, цитаты, ссылки, перечисления и пр.). Правила оформления текстуальной части научных работ. Процедура проверки оригинальности научных работ. Нормоконтроль.
	Подготовка к защите научных работ	Представление данных научной работы: описание и визуализация. Алгоритм подготовки к защите (текст

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		выступления, отзывы и рецензии). Технические средства подготовки и защиты научной работы. Процедура защиты.
	Проектирование образовательного процесса по экономическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Сущность компетентного подхода в образовании. Составление рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств по ним. Методика преподавания

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Технологическая схема подготовки и защиты научных работ, основное содержание ее этапов. Основные требования к содержанию, объему, составу и структуре, оформлению и стилю изложения научных работ. Обсуждение в группе вопросов семинара, задания практикума 1. Формулирование тем научного исследования обучающихся.
2	Выбор и согласование темы на выполнение научной работы. Разработка плана содержания научной работы. Разработка плана выполнения работы. Обсуждение в группе вопросов семинара, презентация результатов практикума, обсуждение в группе выбранных тем исследовательских проектов.
3	Характеристика печатных и электронных источников информации, используемых при подготовке научных работ. Демонстрация обучающимся в компьютерном классе источников получения информации (ресурсы научной библиотеки университета, электронные библиотечные системы, ресурсы открытого доступа в сети интернет и пр. источники). Выдача заданий для выполнения практикумов 2 и 3. Обсуждение заданий и методов их выполнения.
3	Поиск исходных источников информации. Выполнение и презентация результатов практикума 2. Поиск, обработка и накопление научной информации. Обсуждение результатов в группе.
3	Поиск эмпирических данных для проведения исследования. Выполнение и презентация результатов практикума 3. Поиск, обработка и накопление научной информации. Обсуждение результатов в группе.
4	Анализ центральных тенденций. Демонстрация метода преподавателем. Выдача задания по выполнению практикума 4. Обсуждение задания и методов его выполнения. Презентация обучающимися результатов выполненного практикума 4. Обсуждение результатов в группе.
4	Корреляционный анализ. Демонстрация метода преподавателем. Выдача задания по выполнению практикума 5. Обсуждение задания и методов его выполнения. Презентация результатов выполненного практикума 5. Обсуждение результатов в группе.
4	Регрессионный анализ. Демонстрация метода преподавателем. Выдача задания по выполнению практикума 6. Обсуждение задания и методов его

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	выполнения. Презентация результатов выполненного практикума 6. Обсуждение результатов в группе.
4	Методы системного анализа. Демонстрация методов преподавателем. Выдача задания по применению методов системного анализа. Обсуждение задания и методов его выполнения. Презентация результатов. Обсуждение результатов в группе.
5	Разновидности научного стиля изложения исследовательских работ. Техничко-орфографические правила изложения наиболее употребимых элементов текста письменной работы (сокращения, цитаты, ссылки, перечисления и пр.). Правила оформления текстуальной части научных работ. Процедура проверки оригинальности научных работ.. Обсуждение в группе вопросов семинара.
6	Алгоритм подготовки к защите (текст выступления, отзывы и рецензии). Технические средства подготовки и защиты научной работы. Процедура защиты.. Обсуждение в группе вопросов семинара, задания практикума 7.
6	Защита выполненных исследовательских проектов. Презентация результатов практикума 8. Публичное представление результатов научной работы. Отработка навыков формулирования вопросов по темам исследования коллег у группы. Отработка навыков ответов на вопросы, умения вести цивилизованную дискуссию.
6	Защита выполненных исследовательских проектов. Презентация результатов практикума 8. Публичное представление результатов научной работы. Отработка навыков формулирования вопросов по темам исследования коллег у группы. Отработка навыков ответов на вопросы, умения вести цивилизованную дискуссию.
6	Составление рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств по ним.. Презентация результатов практикума 9. Публичное представление результатов научной работы. Отработка навыков формулирования вопросов по темам исследования коллег у группы. Отработка навыков ответов на вопросы, умения вести цивилизованную дискуссию.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая технология подготовки и защиты научных работ	ПК-1	З.Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического	Практикум 1	Работа состоит из 7 разделов. При описании всех разделов максимальная оценка в 15

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития организации, бизнес-планов У. Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес-планов Н. Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов		баллов: введение (2 балла), цели и задачи (2 балла), предмет и объект исследования (2 балла), факторы, индикаторы и переменные (2 балла), гипотезы (2 балла), примерный план научной работы (2 балла), методическая схема исследования (3 балла). (15)
2	3. Работа с источниками информации	ПК-3	З. Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практикум 2	По итогам работы составляется таблица по 11 базам данных научной литературы, сопровождается выводами. Максимальная оценка в 15 баллов. (15)
3		ПК-3	З. Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У. Уметь осуществлять оценку и	Практикум 3	По итогам работы составляется таблица по найденным источникам патентной информации, сопровождается выводами. Максимальная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач		оценка в 10 баллов, в том числе 5 баллов за подбор источников и 5 баллов за результаты анализа. (10)
4	4. Методы анализа и интерпретации данных	ПК-4	З. Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности У. Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально-экономических процессов Н. Владеть навыками исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных	Практикум 5	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за проведение корреляционного анализа, 5 баллов за выводы по результатам анализа (10)
5		ПК-4	З. Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности У. Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по	Практикум 6	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за проведение регрессионного анализа, 5 баллов за выводы по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатам исследования социально-экономических процессов Н. Владеть навыками исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных		результатам анализа (10)
6	6. Подготовка к защите и защита научных работ, рабочих программ дисциплин	ПК-4	З. Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности У. Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально-экономических процессов Н. Владеть навыками исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных	Практикум 4	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за составление массива данных для анализа, за проведение анализа центральных тенденций, 5 баллов за выводы по результатам анализа (10)
7		ПК-1	З. Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У. Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов	Практикум 7	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического развития организации, бизнес планов Н. Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов		
8		ПК-3	З. Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практикум 8	Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 3 балла за доклад, 3 балла за составление презентации, 4 балла за ответы на вопросы. (10)
9	7. Компетентный подход к образовательному процессу по экономическим дисциплинам	ПК-1	З. Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов У. Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес планов Н. Владеть навыками разработки разделов	Практикус 9	Работа выполняется индивидуально или в группе. Максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов, в том числе 5 баллов за составление рабочей программы, 5 баллов за составление ФОС (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Знание: Знать методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

1. В чем состоят особенности составления рабочих программ дисциплин при компетентностном подходе
2. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
3. Виды научных гипотез.
4. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложение?
5. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
6. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
7. Научное исследование, его сущность и особенности.
8. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
9. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
10. Основные приемы изложения научных материалов.
11. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
12. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
13. Приведите определение явления «композиция (структура) научной работы». Объясните особенности и логику ее построения. Приведите пример темы и структуры конкретной научной работы.
14. Приведите определение явления «научный аппарат исследования». Объясните особенности его элементов. Приведите пример научного аппарата конкретной научной работы.
15. Приведите определение явления «научный текст». Объясните особенности и логику ее написания. Приведите пример (абзац) конкретного научного текста.

16. Приведите определение явления «презентация результатов научной работы». Объясните особенности и логику ее построения. Приведите пример (структуру) выступления на конкретную тему исследования.

17. Приведите определение явления «тема исследования». Объясните особенности и логику ее оформления. Приведите пример темы конкретной научной работы.

18. Приведите определение явления «цель исследования». Объясните особенности определения цели исследования. Приведите пример проблемы и цели конкретного исследования.

19. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

20. Сформулируйте тему исследования Вашей научной работы (может соответствовать теме курсовой работы, выпускной квалификационной работы). Подумайте над выбранной темой, обоснованием ее актуальности и проблемой. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования.

21. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?

22. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?

23. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

24. Научная тематика по специальности «Экономическая безопасность».

25. Приведите определение явления «актуальность темы исследования». Объясните особенности и логику ее написания. Приведите пример конкретной научной статьи.

26. Приведите определение явления «гипотеза исследования». Объясните особенности определения гипотезы исследования. Приведите пример проблемы и гипотезы конкретного исследования.

27. Приведите определение явления «метод исследования». Объясните принципы отбора методов исследования. Приведите пример задач и методов конкретного исследования.

28. Приведите определение явления «методология». Объясните назначение и особенности определения методологии исследования. Приведите пример цели и методологии конкретного исследования.

29. Приведите определение явления «предмет исследования». Объясните особенности определения предмета исследования. Приведите пример темы и предмета конкретного исследования

Компетенция: ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знание: Знать методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах, методы прогнозирования угроз экономической безопасности

30. Приведите определение явления «научный подход». Объясните назначение и особенности выбора научного подхода. Приведите пример цели конкретного исследования и выбранного научного подхода.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за правильный ответ на вопрос – 30. 21-30 баллов - подробный ответ с приведением примеров; 16-20 баллов - правильный ответ без примеров; 11-15 баллов - недостаточно полный ответ; 1-10 баллов - отдельные фрагменты ответа на вопрос; 0 баллов - нет ответа или неверный ответ..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Умение: Уметь разрабатывать проектные решения, предложения по реализации проектов, планов экономического развития организации, бизнес-планов

Задача № 1. Обоснуйте теоретическую и практическую значимость научного исследования по заданной теме

Задача № 2. Опишите предмет, объект, цель и задачи (не менее 3) по теме исследования. Почему такая работа может быть актуальной

Задача № 3. Составьте план научного исследования из 3 глав (внутри главы минимум 2 параграфа) по заданной теме

Задача № 4. Сформулируйте предмет, объект, цель и задачи (не менее 3), актуальность темы исследования.

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задача № 5. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Компетенция: ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Умение: Уметь прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности по результатам исследования социально-экономических процессов

Задача № 6. Опишите методы научного исследования, которые могут быть использованы при выполнении научного исследования по заданной теме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за решение задачи – 30: от 21 до 30 баллов - полное и правильное решение задачи с соответствующими пояснениями; от 11 до 20 баллов - правильное решение задачи с некоторыми неточностями; до 1 до 10 баллов - значительное количество ошибок в решении задачи; 0 баллов - неправильное решение задачи..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и предложений по реализации разработанных проектов, планов

Навык: Владеть навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов

Задание № 1. Разработать макет структуры и содержания рабочей программы дисциплины (модуля) по финансовой грамотности

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 2. Проведите регрессионный анализ данных по заданным исходным данным.

Задание № 3. Проведите анализ центральных тенденций по исходным данным

Задание № 4. Проведите корреляционный анализ данных по заданным исходным данным.

Сделайте выводы

Задание № 5. Сделайте выводы о тенденциях развития по итогам анализа данных

Компетенция: ПК-4 Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Навык: Владеть навыками исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных

Задание № 6. Опишите, как Вы могли бы использовать следующие методы проведения научных исследований в экономике (количественные, качественные методы научных исследований, программа R, Gretl, геоинформационные системы) по заданной теме

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Основы научно- педагогической деятельности
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Опишите методы научного исследования, которые могут быть использованы при выполнении научного исследования по заданной теме (30 баллов).
3. Опишите, как Вы могли бы использовать следующие методы проведения научных исследований в экономике (количественные, качественные методы научных исследований, программа R, Gretl, геоинформационные системы) по заданной теме (30 баллов).

Составитель _____ И.В. Деревцова

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно -исследовательской работы/ О.Ю. Малинова.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.-123 с.
2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. комплекс. Электронный ресурс. кн. для преподавателей/ авт.-сост.: Т. П. Богданова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-165 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. 3-е изд./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-283 с.
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 6-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-208 с.

7. [Исакова А. И. Научная работа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>](http://www.iprbookshop.ru/72125.html)
8. [Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>](http://www.iprbookshop.ru/68787.html)
9. [Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>](http://www.iprbookshop.ru/60482.html)

б) дополнительная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
3. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. рек. Учеб.-метод. комиссией. учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.- М.: Финансы и статистика, 2003.-269 с.
4. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
5. Сафин Р. Г., Иванов А. И., Тимербаев Н. Ф. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента/ Р.Г. Сафин.- Казань: Издательство КНИТУ, 2013.-154 с.
6. Санина Л.В., Ярунина А.Г., Гущина И.В., Змановская О.В., Содномова С.К. и др. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности.- М.- Берлин: Директ-Медиа, 2019.- 343 с.
7. [Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>](http://www.iprbookshop.ru/52021.html)
8. [Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ \[Электронный ресурс\]/ К.Е. Амелина \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31449>](http://www.iprbookshop.ru/31449)
9. [Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62625.html>](http://www.iprbookshop.ru/62625.html)
10. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>
11. [Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : \[монография\] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева \[и др.\] ; \[под редакцией М. А. Акоева\]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>](http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по основам научно-исследовательской деятельности, проблемам экономической безопасности на разных уровнях.

Преподаватель озвучивает темы, знакомит с перечнем литературы по темам, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т.п. обучаемым рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS Power Point. Основными требованиями, предъявляемыми к презентациям, являются их наглядность, отсутствие перегруженности текстовыми материалами, соответствие единым стандартам университета. Допускается демонстрация учебных видеофрагментов, иллюстративно отражающих изучаемые явления, процессы, а также материалов Интернет-ресурсов, указанных в рабочей учебной программе.

Обучаемым рекомендуется осмысливать предварительные выводы, которые преподаватель делает по каждому учебному вопросу темы, указывая взаимосвязь полученных результатов с последующим вопросом (задачей) темы.

Обучаемым рекомендуется обращать внимание на дополнительные информационные источники по изученной теме дисциплины, которые рекомендует преподаватель, указывая значение каждого источника для изучения темы.

Практические занятия проводятся с целью формирования, развития и закрепления у обучаемых умений и навыков:

- самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации;
- подготовки развернутых докладов (сообщений) и представления их на обсуждение;
- формулирования, обоснования и аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемым вопросам;
- культуры и аргументированного ведения дискуссии;
- проверки результативности самостоятельной работы обучаемых;
- организации коммуникации между обучаемыми и преподавателем.

Для достижения указанных целей могут проводиться семинары:

- а) предусматривающие предварительное распределение заданий между студентами (подготовку докладов, сообщений);
- б) смешанного типа (ряд вопросов семинара распределяется в виде заданий между студентами, а по другой части обучаемые готовятся в равной степени).

Для освоения дисциплины применяются такие формы работы, как исследовательские семинары, групповые дискуссии, ситуационные практикумы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде практикумов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс